

UNIVERSITE DE MOUNDOU

ANNALES

Revue indexée

SJIFactor.com

Impact factor 2024: 3.689

[Impact factor 2025 = 5.262](#)



Série A : Annales de la Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines

Vol. 12(3) – Décembre 2025

p-ISSN 2304-1056/ e-ISSN 2707-6830

<http://aflash-revue-mdou.org/>

e-mail : revue.univ.moundou@gmail.com

secretariat@aflash-revue-mdou.org

© Copyright : Annales de la FLASH, 2025

DIRECTEUR SCIENTIFIQUE

Dr DJANGRANG Man-na, Maître de Conférences, Université de Moundou

COORDINATEUR SCIENTIFIQUE

Pr. NDOUTORLENGAR Médard, Professeur Titulaire, Université de N'Djamena

SECRETARIAT SCIENTIFIQUE

Dr. DJEMON Model, Dr KELGUE Salomon, Dr DADOUM Magloire.

MEMBRES DU COMITE SCIENTIFIQUE

Pr BACO Mohamed Nasser	Agro-sociologie	Bénin
Pr IMOROU Abou-Bakari	Anthropologie et sociologie de la santé	Bénin
Pr Euloge OGOUWALE	Dynamique des systèmes climatiques	Bénin
Pr DAKOUO Yves	Littératures africaines	Burkina Faso
Pr TOE Patrice	Ethologie sociale et anthropologie	Burkina Faso
Pr OFOUEME Yolande epse BERTON	Géographie humaine et économique	Congo
Pr Edouard NGAMOUNTSIKA	Grammaire et linguistique du français	Congo
Pr KOUAME Fernand	Télédétection et SIG	Côte d'Ivoire
Pr MEÏTE Méké	Littératures françaises	Côte d'Ivoire
Pr TRO DEHO Roger	Littératures africaines	Côte d'Ivoire
Pr Aimée Daniel LEZOU KOFFI	Linguiste, analyse du discours	Côte d'Ivoire
Pr OWAYE Jean-François	Histoire contemporaine	Gabon
Pr ISSA DAOUDA Abdoul Aziz	Littératures africaines	Niger
Pr SAIBOU ADAMOU Amadou	Sciences du langage,	Niger
Pr YAMBA Boubacar	Géographie rurale	Niger
Pr DANZI Gabriel	Littératures africaines	RCA
Pr DIANE Alioune Badara	Littératures françaises du Moyen âge	Sénégal
Pr NDIAYE Lamine	Sociologie	Sénégal
Pr SY Boubou Aldiouma	Géographie – géomorphologie	Sénégal
Pr Mathias Irie Bi	Grammaire et Linguistique du français	Sénégal
Pr AKAKPO-NUMADO Yawo Séna	Sciences de l'éducation	Togo
Pr AMOUZOU Akoété	Langue, littératures anglophones	Togo
Pr PEWISSI Ataféi	Langue, littératures anglophones	Togo
Pr Yves Koudzo SOKEMAWU	Géographie-Aménagement	Togo
DR COMPAORE Relwendé A. Maxime	Histoire de l'éducation	Burkina Faso

Dr NGOUMA Damase (MC)	Géographie humaine et économique	Congo
Dr MOMBO Charles Edgar (MC)	Littératures africaines	Gabon
Dr OBIANG Ludovic (MC)	Littérature comparé	Gabon
Dr TRAORE Idrissa Soïba (MC)	Sciences de l'éducation	Mali
Dr IDE Oumarou Amadou (MC)	Archéologie	Niger
Dr NGUIMALET Cyriaque Rufin (MC)	Géomorphologie et hydrologie	RCA
Dr SELEZILO Apollinaire (MC)	Linguistique générale et africaine	RCA
Dr PALOU Ludovic (MC)	Géographie humaine et économique	Tchad
Dr MADJINDAYE Yambaïdjé (MC)	Langue, littératures françaises	Tchad
Dr REOUNODJI Frédéric (MC)	Géographie rurale	Tchad
Dr TOB-RO N'DILBE (MC)	Géographie urbaine	Tchad

MEMBRES DU COMITE DE LECTURE

Dr GOUATAINE SEINGUE Romain (MC)	Géographie physique	Tchad
Dr ALLAMBADEMEL Vincent de Paul (MC)	Sociologie économique et environnemental	Tchad
Dr Amane TATOLOUM (MC)	Géographie rurale	Tchad
Dr MADJGOTO Robert (MC)	Géographie-Aménagement	Tchad
Dr Ayédégué Biaou Philippe CHABI (MA)	Géographe-Climatologue-Environnementaliste	Bénin
Dr COULIBALY Kadidiatou (MA)	Géographie de la population	Mali
Dr DEMBELE Moriké (MA)	Sciences de l'éducation	Mali
Dr NERADE GISCARD (MA)	Sociologie de population	Tchad
Dr MOUNDAKOM YANDI (MA)	Géographie rurale	Tchad
Dr SAMEDI KOYE (MA)	Littérature africaine francophone	Tchad
Dr ALNDINGANGAR DIMNGAR (MA)	Philosophie	Tchad

RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS

Généralités

Tout article adressé à la Revue de l'Université de Moundou est soumis à un Comité de lecture soit en français ou soit en anglais.

Les auteurs sont priés d'utiliser les styles MS WORD appropriés, format «.doc». L'article aura une longueur maximum de **15 pages** (soit **22 500 signes** au total) en simple interligne, y compris les espaces, les notes de fin de documents, la bibliographie et les annexes.

L'article sera écrit en Tw Cen MT 12 points, comportera un résumé succinct de **300 mots** et **5 mots-clés maximum**, dans les **2 langues en français et en anglais**. Ce résumé indiquera la problématique, la méthodologie et les principaux résultats de l'article.

La mise en page au format A5 devra prévoir des marges supérieures, inférieures et latérales de 2 cm.

Présentation des articles

Le texte principal de l'article doit être structuré en paragraphe et sous-paragraphe en utilisant jusqu'à trois niveaux typographiques.

- 1er niveau minuscule, gras, 14.
- 2^{ème} niveau majuscule, non gras, 12.
- 3^{ème} niveau italique, non gras, 12.

Respecter 1,5 interlignes entre chaque niveau avant le titre.

Les illustrations

Nous demandons enfin à chaque auteur de joindre au moins une illustration à son article afin d'aérer la présentation du numéro photo, carte, dessin, graphique... en bonne résolution, noir et blanc ou couleur. Chaque illustration doit comporter un numéro, un titre, une légende et Les illustrations doivent être intégrées aux textes.

Les tableaux, les figures et les photos doivent être numérotées chacun, dans l'ordre croissant à partir de un (1) en une seule séquence, en utilisant les chiffres romains pour les tableaux et arabes pour les figures et les photos. Ils doivent être cités dans le texte par leurs numéros (figure 1, tableau I, photo 1).

NB : Titre au-dessus et aligné à gauche. Citer les sources des différentes illustrations en dessous.

Citation et liste des références bibliographiques

Pour citer les sources et références, AFLASH se réfère désormais à la norme de l'American Psychological Association (APA) adaptée au français. Les références bibliographiques seront énumérées à la fin du texte dans l'ordre alphabétique. Elle ne doit comprendre que les titres appelés dans le texte.

Dans le corps du texte :

- Signaler systématiquement dans le texte, l'auteur et la date de chaque document cité, par exemple : (Diangrang, 2011, 14 p.) ; pour deux auteurs : (Dupont et Durant, 1995) pour trois à cinq Citeurs (Diangrang, Ndoutorlengar, Tchotsoua, 2011) ; ensuite uniquement le nom du premier auteur : Dupont et al (1987, 25 p.).
- Renvoi à une partie spécifique de la référence : (Dupont, 1983, chap.2), (Dupont et Durant, 1995, p.10), (Dupont, 1983, 25 p., figure 5).
- Cas d'une référence en ligne (Duval, 2013, para. 1-2), (Dupont, 2014, section Analyse, para.3).

Toutefois, une certaine souplesse est de mise dès lors que l'auteur choisit un autre style académique standard.

Pour établir la liste des références bibliographiques

Les références sont constituées de tous les documents cités explicitement dans le texte (avec ou sans extrait), et uniquement ceux-ci.

Bibliographie :

Pour les livres et thèses : Les références doivent être organisées selon l'ordre alphabétique des auteurs cités, suivies de l'année de publication, du titre du livre, de la maison d'édition et du nombre de pages.

Par exemple : Diangrang M., 2011, **Pratiques agropastorales endogènes et territorialisation dans la plaine de Mayo-Boneye au Tchad : état des lieux et modélisation (1986-2025)**, 422 p, Thèse Ph./D de géographie, Université de Ngaoundéré, Cameroun.

Pour les articles : le(s) nom(s) auteur(s) suivi(s) des initiales du (des) prénom(s); la date de parution de l'article; le titre de l'article entre guillemets ; le titre du périodique souligné ou en gras et précédé du volume et le numéro de la première page de l'article.

Diangrang M., Ndoutorlengar M., Tchotsoua M., 201 1 : « Mise en valeur des zones non aedificandi du domaine public : une fausse piste pour un aménagement urbain durable (cas de la ville de Moundou) », in, **Int. J. Adv. Stud. Res. Africa**, Vol. 2, n° 1, pp. 24-36.

Document internet : de façon générale la présentation des Ressources Internet se fera selon le modèle de base suivant :

Auteur. « Titre de la ressource ». [S'il y a lieu, ajouter la ressource plus large à laquelle le document cité est rattaché ; procéder de la façon suivante : In Auteur/titre ou titre du site ou du document qui contient la ressource.] [Type de support]. Adresse URL : fournir l'adresse URL de la ressource (date : jour, mois, année de la consultation par l'utilisateur).

Par exemple : Kwesi Attindekoum N, (201 2). (« Comment citer un document électronique ?»). In Université d'Aix Marseille. Bibliothèque. Site de la Bibliothèque de l'Université d'Aix Marseille, ligne].<http://www.evadeo.org/biodegradablesbiodegradables-a03395026.htm> (Page consultée le 1 2 Février 201 6).

Tous les textes reçus seront d'abord examinés pour leurs conformités aux instructions en termes de présentation et de longueur. Les articles ne respectant pas les instructions seront renvoyés aux auteurs.

Les articles conformes sont ensuite soumis à l'appréciation du comité de rédaction qui les communique à plusieurs évaluateurs anonymes. Enfin, un rapport d'évaluation est envoyé au contributeur lui signifiant l'acceptation ou le rejet de son article.

Les textes publiés restent de la responsabilité des auteurs et n'engagent pas la revue.

Frais d'insertion

Ne sont publiées que toutes les soumissions acceptées et/ou le/les auteurs aura /auront payé la somme de cinquante mille francs CFA (50000 Fcfa) comme frais d'insertion. Les frais de transfert sont à la charge de l'intéressé.

Sommaire

- 1. La tyrannie du syndrome d'urgence poétique et surréaliste dans Grand bal du printemps de Jacques Pervers 9-25**
Pa Vincent NAINDOUBA 9-25
- 2. Stratégie de mobilisation des ressources pour un développement local dans la Commune Urbaine d'Agadez au Niger 26-62**
Par SEYNI Amadou, ZAKARI Aboubacar 26-62
- 3. Cartographie des principaux types d'échanges dans l'espace transfrontalier Bénino-Nigerian : cas du corridor Ifangni-Idiroko 63-79**
Par TOHOZIN Côovi Aimé Bernadin, TCHAOU Ahognisso Gabin, HOUNWANOU Jesu-Djro Léopold Séverin 63-79
- 4. Exploitation pétrolière et conflit foncier dans la province du Logone oriental : cas du canton Béro 80-105**
Par ASSOUE Obed, MOREMBAYE Bruno, DOUMDE Marambaye 80-105
- 5. La migration Mouroum au Tchad : de la Tandjilé au bassin du Chari Baguirmi 1960 – 2024..... 106-131**
Par BRAHIM Malloum Mbodou, MAHAMAT Al-Mahadi Ahmat, MEUSNGAR Gédéon 106-131
- 6. Etude typo-technologique de gisements préhistoriques du site archéologique Arkell 3 à Ounianga Kebir au Tchad..... 132-145**
Par MILAMEM NGAODANBE Sephora, NANGKARA Clison, DJELASSEM NGARASSAL Urbain 132-145
- 7. Maladie et conflictualité dans la société guinéenne : une analyse socio-anthropologique des violences liées au programme de riposte des épidémies d'Ebola et de Covid-19 146-174**
Par Mamadou Sounoussy DIALLO, Gabrielle KOMBA 146-174

8. Aires protégées et développement local : quand le parc national du mont sangbé devient un fardeau pour ses riverains	175-197
<i>Par NIANZOU Kassikan Geoffroy Ulrich, AFFESSI Adon Simon.....</i>	<i>175-197</i>
9. Impacts de la dynamique urbaine sur l'émergence des activités artisanales dans la ville de N'djamena (Tchad).....	198-215
<i>Par Hinsoubé DJONZOUNE, Eyanah ATCHOLE, Mahadjir ADOUM IDRISSE, Ludovic - Baisserné PALOU</i>	<i>198-215</i>
10. Droits des victimes et leur mise en œuvre en droit international.....	216-236
<i>Par ALLARASSEM Guirbaye Médard</i>	<i>216-236</i>
11. Problématique d'une mutation de l'exploitation traditionnelle familiale vers une approche de profit financier en culture de maïs dans le Nord de la Côte d'Ivoire.....	237-262
<i>Par BALLÉ Ségbé Guy Romaric, TOURÉ Adama.....</i>	<i>237-262</i>
12. La perception de la diarrhée chez les enfants de 0 à 5ans dans le département de la Nya : cas de Bébédjia, Miandoum et Komé	263-279
<i>Par NGARTOKETE Freddy Djiblo, REOUNODJI Frédéric.....</i>	<i>263-279</i>
13. Dégradation des espèces ligneuses dans les cuvettes à natron au Lac (Ouest du Tchad).....	280-300
<i>Par BAYANG Sirbélé</i>	<i>280-300</i>
14. Les structures privées de protection de l'enfance au Mali : rôles des organisations non gouvernementales – ONG	301-322
<i>Par Drahmame Fondo</i>	<i>301-322</i>
15. Pression anthropique et gestion des espaces halieutiques autour du lac Wey et sur les rives du fleuve Logone à Moundou	323-348
<i>Par DJIMASRA Prosper, KOSSOUMNA Liba'a Natali.....</i>	<i>323-348</i>

16. Quantification de l'érosion hydrique par usage du modèle RUSLE (Revised Universal Soil Loss Equation) dans le bassin versant du Sine Saloum (Sénégal)	349-366
<i>Par Birame SENE, Papa Babacar Diop THIOUNE, Mouhamadou Masseck FALL</i>	<i>349-366</i>
17. Pratiques déviantes à Kélo : Une analyse des dynamiques sociales et urbaines.....	367-381
<i>Par MBAÏO-NDOUM Djekain-dom Gérard</i>	<i>367-381</i>
18. Chantiers école sur le site Sao de Mdaga (Lamadji) : méthodes et résultats préliminaires de la première session de formation	382-402
<i>Par OUANG-NAMOU Ouangtova, MBAÏRO Jean</i>	<i>382-402</i>
19. La recrudescence de la violence : une analyse historico- philosophique des conflits sociopolitiques dans le Sud du Tchad	403-426
<i>Par DJIMADOUMADJI Naidongarti, MASRANGAR Nadjiara</i>	<i>403-426</i>
20. Dynamique de développement local sous l'influence des organisations non gouvernementales : cas des pôles de Kournari, Gamal, Darda et Mailao dans le département du chari au Tchad	427-458
<i>Par KEM-ALLAHE Julien, TAHER Ali Idriss, SOLGUE Bagnon</i>	<i>427-458</i>
21. Changements climatiques et problématique de gestion du fleuve Logone de 1981 à 2021	459-479
<i>Par DADOUM DJEKO Magloire</i>	<i>459-479</i>
22. Cartographie des zones d'inondation pluviale et prévalence des maladies hydriques dans la ville de Cotonou	480-504
<i>Par Naboua KOUHOUNDJI ; Jean HOUNKPE ; C. Charles HOUNTON ; Clément C. GNIMADI ; Expédit Wilfried VISSIN ; Bergez Merveille Audrey d'OLIVEIRA</i>	<i>480-504</i>
23. De la résistance à l'assimilation : une lecture de Ceux de la forêt de Charles Exbrayat	505-517
<i>Par Sylvain REOUTAREM, BOUBA Timotée ABOUSSANG...</i>	<i>505-517</i>

- 24. The problem of learning French among students in the English-speaking subsystem of Form II, Form V, and Upper Sixth form at Mendong Bilingual High School..... 518-536**
Par KIMTOLOUM Patchad, ALLAH-ASRAMADJIBEYE NODJIRAM Bonheur, MASNAN Béoss 518-536
- 25. Étude de la paléomonnaie Kogro en pays Ndam (Tchad)..... 537-557**
Par HAMDJI Milman Noudjiko 537-557
- 26. Adaptation des agriculteurs de la sous-préfecture de Baga-Sola (Lac Tchad) face aux effets du changement climatique 558-573**
Par NDIKWE Tchago, ZOUA ABLAO Martin, RIMASTADE DALLAL Dassise 558-573
- 27. Impacts socio-économiques du parc national de Zah-Soo sur les riverains dans la province de Mayo-Kebbi ouest au Tchad 574-601**
Par DJISNEBEYE Madibé, ADOUM FORTEYE Amadou, DJANGRANG Man-na 574-601
- 28. Le style descriptif thymique à caractère péjoratif et mélioratif dans Le boucher de Kouta de Massa Makan Diabaté 602-617**
Par DRABO ALIDIETA..... 602-617
- 29. Les stratégies d'apprentissage en ligne et le rendement académique des étudiants de l'Université Virtuelle du Tchad 618-638**
Par NDIGMBAYEL Réoular Urbain, MBAIRAMADJI Oscar... 618-638
- 30. Déterminants de l'utilisation non adéquate des services de soins prénatals au Tchad..... 639-663**
Par ATOKARE Alexis, RWENGÉ MBURANO Jean-Robert.... 639-663
- 31. La littérature comme moteur de création des repères du développement durable en Afrique sub-saharienne..... 664-691**
Par Yambaïdjé MADJINDAYE, Komi KPATCHA et Ataféï PEWISSI..... 664-691

32. Perceptions des compétences pédagogiques par des enseignants du cycle moyen à Abéché (Tchad) de l'année scolaire 2023-2024 692-705

Par Hassan Adam Bahr, Abakar Bechir Abakar 692-705

33. Logiques des pratiques sociales en Afrique : contribution à une sociologie du soupçon 706-725

Par Salomon TAMIRA, Ferdinand SELLY, Mathurin WEIDENG, ASSARA LAKREO 706-725

Nota Bene : Les opinions et analyses présentées dans ce volume n'engagent que leurs auteurs et nullement la rédaction des Annales de la Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines.
