

UNIVERSITE DE MOUNDOU

# ANNALLES



**Série A : Annales de la Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines**

**Vol. 13(2) – N° , Juin 2026**

**p-ISSN 2304-1056/ e-ISSN 2707-6830**

<http://aflash-revue-mdou.org/>

e-mail : [secretariat@aflash-revue-mdou.org](mailto:secretariat@aflash-revue-mdou.org)

© Copyright : Annales de la FLASH, 2026

La revue est indexée dans : [SJIFactor.com](https://sjifactor.com),  
<https://sjifactor.com/passport.php?id=24068>

**SJIF 2026 : En cours d'évaluation**

Version évaluée : en ligne  
Évaluation précédente SJIF  
2025 : 5,262 ; 2024 : 3,689

### DIRECTEUR SCIENTIFIQUE

Dr DJANGRANG Man-na, Maître de Conférences, Université de Moundou

### COORDINATEUR SCIENTIFIQUE

Pr. NDOUTORLENGAR Médard, Professeur Titulaire, Université de N'Djamena

### SECRETARIAT SCIENTIFIQUE

Dr. DJEMON Model, Dr KELGUE Salomon, Dr DADOUM Magloire.

### MEMBRES DU COMITE SCIENTIFIQUE

Pr BACO Mohamed Nasser	Agro-sociologie	Bénin
Pr IMOROU Abou-Bakari	Anthropologie et sociologie de la santé	Bénin
Pr Euloge OGOUWALE	Dynamique des systèmes climatiques	Bénin
Pr DAKOUO Yves	Littératures africaines	Burkina Faso
Pr TOE Patrice	Ethologie sociale et anthropologie	Burkina Faso
Pr OFOUEME Yolande epse BERTON	Géographie humaine et économique	Congo
Pr Edouard NGAMOUNTSIKA	Grammaire et linguistique du français	Congo
Pr KOUAME Fernand	Télétection et SIG	Côte d'Ivoire
Pr MEÏTE Méké	Littératures françaises	Côte d'Ivoire
Pr TRO DEHO Roger	Littératures africaines	Côte d'Ivoire
Pr Aimée Daniel LEZOU KOFFI	Linguiste, analyse du discours	Côte d'Ivoire
Pr OWAYE Jean-François	Histoire contemporaine	Gabon
Pr ISSA DAOUDA Abdoul Aziz	Littératures africaines	Niger
Pr SAIBOU ADAMOU Amadou	Sciences du langage,	Niger
Pr YAMBA Boubacar	Géographie rurale	Niger
Pr DANZI Gabriel	Littératures africaines	RCA
Pr DIANE Alioune Badara	Littératures françaises du Moyen âge	Sénégal
Pr NDIAYE Lamine	Sociologie	Sénégal
Pr SY Boubou Aldiouma	Géographie – géomorphologie	Sénégal
Pr Mathias Irie Bi	Grammaire et Linguistique du français	Sénégal
Pr AKAKPO-NUMADO Yawo Séna	Sciences de l'éducation	Togo
Pr AMOUZOU Akoété	Langue, littératures anglophones	Togo
Pr PEWISSI Ataféi	Langue, littératures anglophones	Togo
Pr Yves Koudzo SOKEMAWU	Géographie-Aménagement	Togo
DR COMPAORE Relwendé A. Maxime	Histoire de l'éducation	Burkina Faso

Dr NGOUMA Damase (MC)	Géographie humaine et économique	Congo
Dr MOMBO Charles Edgar (MC)	Littératures africaines	Gabon
Dr OBIANG Ludovic (MC)	Littérature comparé	Gabon
Dr TRAORE Idrissa Soïba (MC)	Sciences de l'éducation	Mali
Dr IDE Oumarou Amadou (MC)	Archéologie	Niger
Dr NGUIMALET Cyriaque Rufin (MC)	Géomorphologie et hydrologie	RCA
Dr SELEZILLO Apollinaire (MC)	Linguistique générale et africaine	RCA
Dr PALOU Ludovic (MC)	Géographie humaine et économique	Tchad
Dr MADJINDAYE Yambaïdjé (MC)	Langue, littératures françaises	Tchad
Dr REOUNODJI Frédéric (MC)	Géographie rurale	Tchad
Dr TOB-RO N'DILBE (MC)	Géographie urbaine	Tchad

### MEMBRES DU COMITE DE LECTURE

Dr GOUATAINE SEINGUE Romain (MC)	Géographique physique	Tchad
Dr ALLAMBADEMEL Vincent de Paul (MC)	Sociologie économique et environnemental	Tchad
Dr Amane TATOLOUM (MC)	Géographie rurale	Tchad
Dr MADJGOTO Robert (MC)	Géographie-Aménagement	Tchad
Dr Ayédégué Biaou Philippe CHABI (MA)	Géographe-Climatologue-Environnementaliste	Bénin
Dr COULIBALY Kadidiatou (MA)	Géographie de la population	Mali
Dr DEMBELE Moriké (MA)	Sciences de l'éducation	Mali
Dr NERADE GISCARD (MA)	Sociologie de population	Tchad
Dr MOUNDAKOM YANDI (MA)	Géographie rurale	Tchad
Dr SAMEDI KOYE (MA)	Littérature africaine francophone	Tchad
Dr ALNDINGANGAR DIMNGAR (MA)	Philosophie	Tchad

## RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS

### Généralités

Tout article adressé à la Revue de l'Université de Moundou est soumis à un Comité de lecture soit en français ou soit en anglais.

Les auteurs sont priés d'utiliser les styles MS WORD appropriés, format «.doc». L'article aura une longueur maximum de **15 pages** (soit **22 500 signes** au total) en simple interligne, y compris les espaces, les notes de fin de documents, la bibliographie et les annexes.

L'article sera écrit en Tw Cen MT 12 points, comportera un résumé succinct de **300 mots** et **5 mots-clés maximum**, dans les **2 langues en français et en anglais**. Ce résumé indiquera la problématique, la méthodologie et les principaux résultats de l'article.

La mise en page au format A5 devra prévoir des marges supérieures, inférieures et latérales de 2 cm.

### Présentation des articles

Le texte principal de l'article doit être structuré en paragraphe et sous-paragraphe en utilisant jusqu'à trois niveaux typographiques.

- 1<sup>er</sup> niveau minuscule, gras, 14.
- 2<sup>ème</sup> niveau majuscule, non gras, 12.
- 3<sup>ème</sup> niveau italique, non gras, 12.

Respecter 1,5 interlignes entre chaque niveau avant le titre.

### Les illustrations

Nous demandons enfin à chaque auteur de joindre au moins une illustration à son article afin d'aérer la présentation du numéro photo, carte, dessin, graphique... en bonne résolution, noir et blanc ou couleur. Chaque illustration doit comporter un numéro, un titre, une légende et Les illustrations doivent être intégrées aux textes.

Les tableaux, les figures et les photos doivent être numérotées chacun, dans l'ordre croissant à partir de un (1) en une seule séquence, en utilisant les chiffres romains pour les tableaux et arabes pour les figures et les photos. Ils doivent être cités dans le texte par leurs numéros (figure 1, tableau I, photo 1).

**NB** : Titre au-dessus et aligné à gauche. Citer les sources des différentes illustrations en dessous.

### **Citation et liste des références bibliographiques**

Pour citer les sources et références, AFLASH se réfère désormais à la norme de l'American Psychological Association (APA) adaptée au français. Les références bibliographiques seront énumérées à la fin du texte dans l'ordre alphabétique. Elle ne doit comprendre que les titres appelés dans le texte.

Dans le corps du texte :

- Signaler systématiquement dans le texte, l'auteur et la date de chaque document cité, par exemple : (Diangrang, 2011, 14 p.) ; pour deux auteurs : (Dupont et Durant, 1995) pour trois à cinq auteurs (Diangrang, Ndoutorlengar, Tchotsoua, 2011) ensuite uniquement le nom du premier auteur : Dupont et al (1987, 25 p.).
- Renvoi à une partie spécifique de la référence : (Dupont, 1983, chap.2), (Dupont et Durant, 1995, p.10), (Dupont, 1983, 25 p., figure 5).
- Cas d'une référence en ligne (Duval, 2013, para. 12), (Dupont, 2014, section Analyse, para.3).

Toutefois, une certaine souplesse est de mise dès lors que l'auteur choisit un autre style académique standard.

### **Pour établir la liste des références bibliographiques**

Les références sont constituées de tous les documents cités explicitement dans le texte (avec ou sans extrait), et uniquement ceux-ci.

#### **Bibliographie :**

Pour les livres et thèses : Les références doivent être organisées selon l'ordre alphabétique des auteurs cités, suivies de l'année de publication, du titre du livre, de la maison d'édition et du nombre de pages.

Par exemple : Diangrang M., 2011, **Pratiques agropastorales endogènes et territorialisation dans la plaine de Mayo-Boneye au Tchad : état des lieux et modélisation (1986-2025)**, 422 p, Thèse Ph./D de géographie, Université de Ngaoundéré, Cameroun.

Pour les articles : le(s) nom(s) auteur(s) suivi(s) des initiales du (des) prénom(s); la date de parution de l'article; le titre de l'article entre guillemets ; le titre du périodique souligné ou en gras et précédé du volume et le numéro de la première page de l'article.

Diangrang M., Ndoutorlengar M., Tchotsoua M., 201 1 : « Mise en valeur des zones non aedificandi du domaine public : une fausse piste pour un aménagement urbain durable (cas de la ville de Moundou) », in, **Int. J. Adv. Stud. Res. Africa, Vol. 2, n° 1, pp. 24-36.**

**Document internet** : de façon générale la présentation des Ressources Internet se fera selon le modèle de base suivant :

Auteur. « Titre de la ressource ». [S'il y a lieu, ajouter la ressource plus large à laquelle le document cité est rattaché ; procéder de la façon suivante : In Auteur/titre ou titre du site ou du document qui contient la ressource.] [Type de support]. Adresse URL : fournir l'adresse URL de la ressource (date : jour, mois, année de la consultation par l'utilisateur).

Par exemple : Kwesi Attindekoum N, (201 2). (« Comment citer un document électronique ?»). In Université d'Aix Marseille. Bibliothèque. Site de la Bibliothèque de l'Université d'Aix Marseille, ligne].<http://www.evadeo.org/biodegradablesbiodegradables-a03395026htm> (Page consultée le 1 2 Février 201 6).

Tous les textes reçus seront d'abord examinés pour leurs conformités aux instructions en termes de présentation et de longueur. Les articles ne respectant pas les instructions seront renvoyés aux auteurs.

Les articles conformes sont ensuite soumis à l'appréciation du comité de rédaction qui les communique à plusieurs évaluateurs anonymes. Enfin, un rapport d'évaluation est envoyé au contributeur lui signifiant l'acceptation ou le rejet de son article.

Les textes publiés restent de la responsabilité des auteurs et n'engagent pas la revue.

### **Frais d'insertion**

Ne sont publiées que toutes les soumissions acceptées et/ou le/les auteurs aura /auront payé la somme de cinquante mille francs CFA (50000 Fcfa) comme frais d'insertion. Les frais de transfert sont à la charge de l'intéressé.

## Sommaire

- 1. Tradition historique de l'éducation scolaire dans le terroir Moundang de Torrock /Tchad .....7-27**  
*Par Jérémie DJONDANG et Belemel BANGA.....7-27*
- 2. Archéologie des chefferies traditionnelles de Bébédjia en pays ngambaye, dans la province du Logone oriental, au sud du Tchad.....28-49**  
*Par MBAIHONDOUM Pierrot et BELEMEL BANGA ..... 28-49*
- 3. Pression anthropique et gestion durable des andropogons spp dans la plaine de Bebedjia (sud du Tchad) .....50-73**  
*Par DOUMDE Marambaye, NOILA MBAIRAMADJI Ronald ..... 50-73*
- 4. Réseaux de sens et structuration du lexique en Dan-ɓlɔ̀jwò : analyse des relations sémantiques fondamentales ..... 74-105**  
*Par GNIZAKO Téléphore Symphorien.....74-105*
- 5. Gouvernance universitaire et professionnalisation : un éclairage sur les défis de l'employabilité au Niger ..... 106-137**  
*Par Baidari Boubacar, Karidio Idrissa ..... 106-137*
- 6. Politiques hydrauliques au Sénégal et incidences sanitaires sur les populations de la zone de la Grande Muraille Verte : étude de cas de la commune de Téssékéré ..... 138-162**  
*Par Birane Cissé..... 138-162*
- 7. Trajectoire atypique et performance artistique en Afrique : l'expérience du danseur chorégraphe Maman Sani Moussa..... 163-178**  
*Par SALEY Boubé Bali..... 163-178*
- 8. Typologie des systèmes agropastoraux dans les communes de Bembéréké et de Sinendé au Nord-Bénin : analyse factorielle et classification hiérarchique..... 179-213**  
*Par SERO TAKI GOUNOU Séro Tanko, SOUNON BOUKO Boni, DJOHY Gildas Louis, YABI Jacob Afouda..... 179-213*

- 9. Prêtresses traditionnelles africaines et annihilation des puissances obscures : une marque d'éveil sociospirituel de la médecine endogène ..... 214-230**  
*Par HAMZA DOH-KOT Josaphat, VAÏDJIKÉ Dieudonné et MADJINDAYE Yambaidjé ..... 214-230*
- 10. Impacts des fake news sur la crise sociopolitique au Mali ..... 231-251**  
*Par Mahamadou CISSE, Bakary DAGNO, Boubacar SANOGO, Ibrahim DEMBELE ..... 231-251*
- 11. Foncier rural et tensions intercommunautaires en Côte d'Ivoire : perceptions sociales, dynamiques migratoires et enjeux de gouvernance..... 252-265**  
*Par Sinaly TRAORÉ ..... 252-265*
- 12. Les nouvelles technologies de l'information et de la communication au prisme de la migration irrégulière ... 266-289**  
*Par Abdoulaye NGOM, & Abdoulaye Alassane BA, ..... 266-289*
- 13. L'automédication sous l'influence du système pharmaceutique entre l'offre et la demande dans la ville de Zinder ..... 290-322**  
*Par ALOU Mahamadou, OUMAROU Issoufou ..... 290-322*
- 14. Perception et cartographie du phénomène d'érosion hydrique dans la vallée de la Mikalou, arrondissement 9 Djiri, Brazzaville, République du Congo ..... 323-348**  
*Par René NGATSE, Idriss Auguste William's M'BOUKA MILANDOU, Remix Hyppo BOLOBELE, Jephthé Lambert-Fils ELENGUE-ING ..... 323-348*
- 15. Analyse de la perception des doctorants sur l'usage de l'intelligence artificielle générative dans les travaux doctoraux ..... 349-365**  
*Par Youssef SINAYOKO ..... 349-365*
- 16. Gestion des conflits fonciers dans le domaine de l'Office du Périmètre Irrigué de Baguinéda, cercle de Kati au Mali ..... 366-380**  
*Par Tabémon KASSOGUE, Lamine Boubakar TRAORE ..... 366-380*

- 17. Gouvernance foncière face à l'urgence de la réforme à N'Djamena, cité-capitale du Tchad..... 381-418**  
*Par ZOUKALNÉ Patedjoré et DJIKOLOUM Bénan Benjamin 381-418*
- 18. Problématique des villes durables en côte d'ivoire enjeux et défis : cas de la ville de Bouaké et d'Abidjan ..... 419-457**  
*Par Faustin GUEI, SEKA Ayenon Ferdinand, Yah Edwige Bénédicte N'GUETTA épouse GBOKO, Jean-Aimée Assué YAO ..... 419-457*
- 19. La succession des patrilignages Iyradia et dankwadia au trône de la chefferie mo-degha (Ghana) : un exemple d'intégration africaine (XVIIe –XXe Siècle) ..... 458-474**  
*Par Mamadi Noumtchè OUATTARA, Adama KABORE ..... 458-474*
- 20. Pour une didactique de l'entretien pédagogique en classe de français ..... 475-494**  
*Par Arnaud OUEDRAOGO ..... 475-494*
- 21. Evaluation des aspects environnementaux au terminal à pêche au port d'Abidjan..... 495-508**  
*Par DAKOURI Guissa Desmos Francis, SIDIBE Dramane, TAPE Bidi Lehou Franck Cyril, FATTO Abah N'guessan Florence..... 495-508*
- 22. Perceptions et difficultés des enseignants des écoles de santé dans l'utilisation du plan leçon : cas de l'INFSS à Bamako ..... 509-522**  
*Par Tiecoura SAMAKE, Aminata SANGARE, Siaka KONE ... 509-522*
- 23. Distribution des vaccins et faible couverture vaccinale a gounou-gaya : analyse des contraintes logistique et socio-spatiale, (Mayo Kebbi Est, Tchad)..... 523-539**  
*Par ASSABAKNA Emile Totolla ..... 523-539*
- 24. Déclin du multipartisme partisan et recomposition des formes d'engagement citoyen en République centrafricaine ..... 540-558**  
*Par BEKPA Hyacinthe Anicet ..... 540-558*

- 25. Gestion administrative de carrière des enseignants et performance des élèves du primaire et secondaires : Cas de la Tandjilé-Ouest au Tchad ..... 559-574**  
*Par LAMBA Marty, KANDI GUELKOSSI Josué ..... 559-574*
- 26. Déterminants sociaux de la consommation de chicha en milieu scolaire burkinabè : cas des établissements d'enseignement secondaire de Ouagadougou..... 575-594**  
*Par OUEDRAOGO Payaïssédé Salfou ..... 575-594*
- 27. La stratégie de défense collective contre Boko Haram : La Force Multinationale Mixte (FMM) ..... 595-616**  
*Par ADIMATCHO Aloua ..... 595-616*
- 28. Foncier rural et tensions intercommunautaires en Côte d'Ivoire : perceptions sociales, dynamiques migratoires et enjeux de gouvernance ..... 617-637**  
*Par Sinaly TRAORÉ ..... 617-637*
- 29. L'indécence verbale des dignitaires dans le roman francophone postcolonial..... 638-660**  
*Par GRAYO Jocelyn..... 638-660*
- 30. Étude de la parenté culturelle entre l'Égypte ancienne et l'Afrique noire contemporaine à travers le rituel d'ouverture de la bouche..... 661-695**  
*Par Mahamadou Imrane SOW ..... 661-695*
- 31. Pratiques cotonnières et durabilité socio-environnementale dans le département de Korhogo (Côte d'Ivoire) ..... 696-716**  
*Par Akuvi Laurence MAWUVI, Guy Éric Anicet Quassy KOUAKOU ..... 696-716*
- 32. Pratiques sociales endogènes et droits de la femme en Guinée forestière ..... 717-741**  
*Par Bolivard Koïkoï GROVOGUI..... 717-741*
- 33. Stratégies d'influence durable des organisations musulmanes dans la gouvernance au Mali : perceptions à Bamako et Tombouctou..... 742-767**  
*Par Lamine SIDIBE, Lamine Boubakar TRAORE ..... 742-767*

- 34. Le corps-de-garde un patrimoine culturel en voie de disparition dans la communauté masangu de nos jours .....**  
..... **768-789**  
*Par Gérémie David MOULECKA, Elman Chancia Poupina MOUTSINGA ITOUMBA.....768-789*
- 35. Origines de la crise politique et conflits armés au Tchad : 1960-1990.....** **790-811**  
*Par Djimtola Ngaossedane, Meusngar Gédéon.....790-811*
- 36. Accessibilité aux services de santé et déterminants de la fréquentation des structures sanitaires dans la ville de Sarh (Tchad) .....** **812-839**  
*Par DOMBOR Djikoloum Dingao ..... 812-839*
- 37. The ashes of the revolution: Re-reading Matigari in Postcolonial Africa .....** **840-852**  
*Par AMADOU BOUNTY DIALLO Cheikh Loundou..... 840-852*
- 38. Les villes de la région des Plateaux dans le Haut Ogooué au Gabon : entre marginalisation territoriale et développement local.....** **853-870**  
*Par Bruno NKOUMAKALI ..... 853-870*
- 39. Problématique de gouvernance démocratique en Afrique .....** **871-888**  
*Par Djibril SOUMOUNOU et Nacouma Augustin BOMBA .. 871-888*
- 40. Mémoires de master en histoire des entreprises à l'Université Omar Bongo : évolution thématique et pratique des témoignages oraux (2012–2025).....** **889-919**  
*Par Robert Edgard NDONG et Fred Paulin ABESSOLO MEWONO ..... 889-919*
- 41. Retour sur la politique houphouëtienne de développement de Katiola (1975-1979).....** **920-938**  
*Par Sontia Victor Désiré COULIBALY ..... 920-938*

- 42. Le traitement du changement climatique dans les médias régionaux du septentrion au Cameroun : cas des radios CRTV Station Maroua et Sawtu Linjiila à Ngaoundéré..... 939-960**  
*Par Fulbert FOACK ..... 939-960*
- 43. Publications et recherches collaboratives pour quelle stratégie d'émergence ? Le cas du Gabon ..... 961-977**  
*Par Jérôme TOUNG NZUE ..... 961-977*
- 44. La doctrine de « paix armée » ou de « paix par la force » : regard critique sur un sophisme trumpiste ..... 978-993**  
*Par KONE Seydou..... 978-993*

---

***Nota Bene*** : Les opinions et analyses présentées dans ce volume n'engagent que leurs auteurs et nullement la rédaction des Annales de la Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines.

---