

Genre et sexualité : comment les droits sexuels et reproductifs des adolescent.e.s sont protégés au Togo ?

ALE Chacou Charlotte

Institut Supérieur des Métiers d'Art, Université d'Abomey-Calavi

Auteur correspondant : baquetale@gmail.com

Article soumis le 15/08/2024 et accepté le 23/12/2024

Réf : AUM11-0203

Résumé : La question de la protection des droits sexuels et reproductifs des adolescents et adolescentes demeure un enjeu capital pour leur bien-être. Mais force est de constater que les différentes approches de solution implémentées n'ont pas abouti aux résultats escomptés. Ainsi, en ambitionnant de faire ressortir le mécanisme de prévention des grossesses précoces en milieu rural au Togo, cet article s'est basé sur les données issues de deux études sur la mise en œuvre du Projet de Prévention des Grossesses Précoces (PPGP) de l'Association Togolaise pour le Bien-être et la Famille dans ses phases 1 et 2. Sur un échantillon global de 1500 personnes, notre analyse se base sur 10% des enquêtés choisis de façon raisonnée soit 150 personnes. L'approche utilisée est à la fois quantitative et qualitative. Les activités ont été menées tant au niveau scolaire que communautaire. Ceci a permis de déboucher sur des prises de conscience et une baisse des taux de grossesses précoces qui sont passés de 1003 cas à 319 cas entre les années 2020 et 2023 au sein des établissements scolaires au Togo et aussi un changement de comportement à la sexualité au sein des communautés ciblées par les activités.

Mots clés : **sexuel, grossesse, adolescent.e.s, comité, scolaire, communautaire.**

Gender and sexuality: how are the sexual and reproductive rights of adolescents protected in Togo?

Abstract : The issue of protecting the sexual and reproductive rights of adolescents remains a crucial issue for their well-being. However, it is clear that the various solution approaches implemented have not produced the expected results. Thus, with the aim of highlighting the mechanism for preventing early pregnancies in rural areas in Togo, this article is based on data from two studies on the implementation of the Early Pregnancy Prevention Project (PPGP) of the Togolese Association for Well-being and Family in its phases 1 and 2. On a total sample of 1,500 people, our

analysis is based on 10% of the respondents chosen in a reasoned manner, i.e. 150 people. The approach used is both quantitative and qualitative. It appears that the activities were carried out at both school and community levels. This led to awareness and a decrease in early pregnancy rates, which went from 1,003 cases to 319 cases between 2020 and 2023 across all in Togo's schools and also a change in sexual behaviour within the communities targeted by the activities.

Keywords: *sexual, pregnancy, adolescents, committee, school, community.*

INTRODUCTION

La grossesse adolescente est une pratique relativement répandue dans plusieurs pays et plus particulièrement dans les pays en voie de développement (N. Wangoy et al ; 2023, p. 8). Si les filles sont celles qui portent la grossesse, le phénomène concerne aussi les garçons, mais ces derniers sont moins touchés par la grossesse précoce. Dans la plupart des cas, les auteurs des grossesses qui sont les adolescents quittent l'école à cause du regard des autres.

En Guinée, le taux de fécondité reste élevé chez les adolescentes et les jeunes de 15-24 ans avec 146 pour 1000 femmes âgées de 15 à 19 ans, et 207 pour 1000 femmes âgées de 20 à 24 ans (S. Sidibé et al, 2020, p. 6).

Au Togo, 10% des jeunes femmes et hommes de 15 à 24 ans ont entretenu des rapports sexuels avant l'âge de 15 ans et 17% des adolescentes âgées de 15 à 19 ans ont commencé leur vie féconde (EDS, 2013-2014). Le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire, Technique et de l'Artisanat a révélé 2474 cas de grossesse chez les adolescentes dans les lycées et collèges. Entre 2018 et 2020, environ 3000 cas de grossesses sont enregistrés dans les établissements scolaires (MEPSTA, 2020, p.3). Ces grossesses précoces sont l'un des obstacles majeurs de poursuite de la scolarité des filles et une menace pour leur avenir éducatif (Rapport d'étude PPGP, 2021, p.16). Il y a une disparité dans la prévalence des grossesses selon les milieux, le cas serait crucial en milieu rural à cause de la persistance des pesanteurs socioculturels. Le rapport MICS montre à cet effet que le nombre de grossesses de jeunes filles

âgées de 15- 19 ans en milieu urbain est de 1796, tandis qu'il est de 2053 en milieu rural (MICS, 2019, p. 21).

Par ailleurs, les études ont aussi souligné le lien entre les politiques et la prévalence des grossesses précoces. L'accent a été mis sur : l'accessibilité, la disponibilité des moyens de contraception et la distribution des produits gratuits (D. Isanongo, 2022, p. 5).

Pour remédier à cet état de chose, plusieurs dispositions aussi bien juridiques que sociales ont été prises dans le sens de garantir la jouissance des droits sexuels et reproductifs des adolescents et adolescentes (vote de la loi N° 2022-020 portant protection des apprenants contre les violences à caractère sexuel au Togo, adoptée le 02 Décembre 2022¹). Plusieurs programmes et projets ont été réalisés pour freiner les phénomènes des grossesses précoces dans le pays². Malgré ces nombreuses initiatives pour éradiquer le phénomène, la question des grossesses adolescentes en milieu rural au Togo reste entière. Le présent article analyse le mécanisme développé au sein des comités de prévention des grossesses précoces en milieu rural au Togo.

1. Matériaux et méthode

Les données utilisées dans cet article sont issues de deux recherches sur la mise en œuvre du Projet de Prévention de Grossesses Précoces (PPGP) de l'ATBF dans ses phases 1 et 2. L'approche utilisée dans ces études a été qualitative et a permis d'approcher 1500 élèves

¹ « ... tout auteur d'atteinte à l'intimité de l'apprenant est puni d'une peine d'emprisonnement d'1 an à 3 ans et d'une amende de 2 millions à 10 millions de FCFA ou de l'une de ces 2 peines... » (Art. 14). Plus loin, il est souligné que « Quiconque met enceinte une apprenante, régulièrement inscrite dans un établissement d'enseignement ou dans un centre d'apprentissage ou de formation professionnelle, encourt une peine d'emprisonnement d'un (01) an à cinq (5) ans et d'une amende d'un million (1 000 000) à cinq millions (5 000 000) de francs CFA. La peine est portée au double lorsque l'auteur de la grossesse est une personne abusant de l'autorité que lui confèrent ses fonctions ou lorsque l'apprenante enceinte est une mineure de moins de seize (16) ans » (Art.19).

² Par exemple de l'organisation d'une table ronde avec les acteurs étatiques et de la société civile sur la lutte contre les grossesses précoces au Togo le 28 juillet 2021 à Lomé. L'implémentation du projet concernant la lutte contre les mariages précoces par l'autonomisation des filles au Togo (2017).

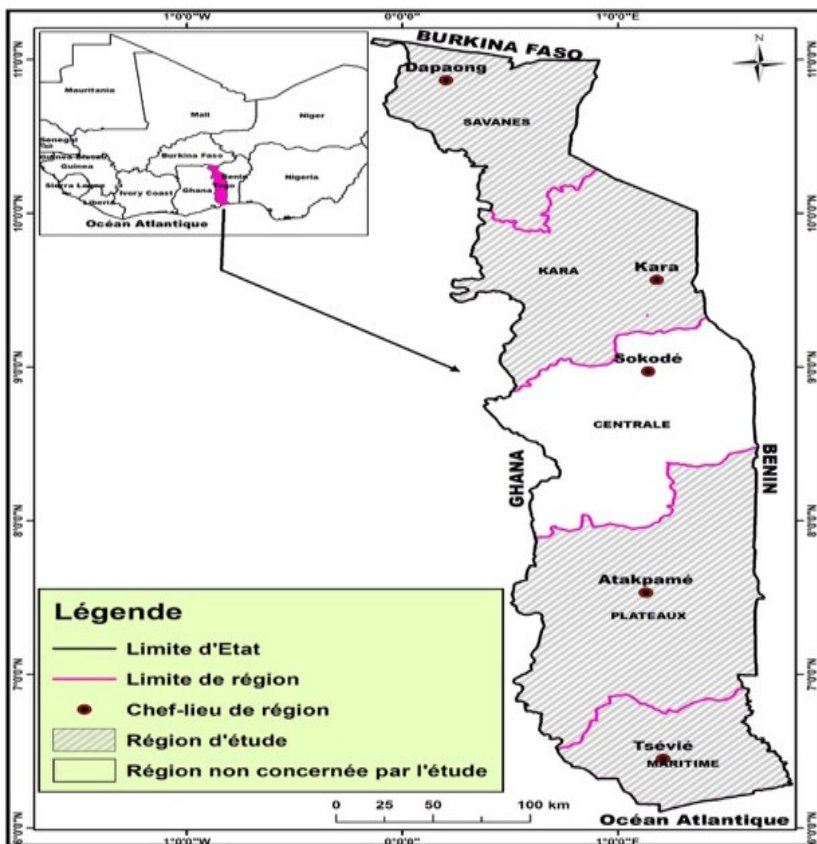
dont les 2/3 sont de sexe féminin et 1/3 de sexe masculin. Les données de la première phase utilisées ont été collectées au cours de l'année 2021 à partir de 31 focus-groups et 32 entretiens individuels approfondis (EIA) auprès des prestataires de services de PF, les agents de justices, les responsables d'établissement, les élèves, parents d'élèves, des leaders religieux, des femmes et des hommes qui sont sélectionnés par la technique du choix raisonné. La deuxième série de données est issue de l'étude d'évaluation des activités mises en œuvre dans la seconde phase du projet. Cette étude a été réalisée en 2023 à partir des focus-group et entretien individuel et a regroupé les membres des comités scolaires et communautaires de prévention des grossesses précoces, les autorités politico-administratives (maire) et religieuses (prêtres et prêtresse initiateurs) qui ont été sélectionnées par la technique du choix raisonné. Ces données ont été complétées par la revue documentaire qui a permis d'examiner les textes de lois de même que les documents de programme et projet sur la santé sexuelle de la reproduction au Togo.

Toutes les informations collectées ont été enregistrées sur le dictaphone. Ces informations ont été transcrites et l'application kobocollect a été utilisée pour faciliter l'organisation des données par centre d'intérêt. L'outil qui permet d'analyser les données est la grille d'analyse du genre. Elle permet d'expliquer les logiques qui organisent les comportements sexuels et qui guident les différentes orientations sexuelles chez les adolescentes. La méthode de la triangulation a permis de croiser les différentes données collectées des trois sources pour en dégager l'influence des normes et les relations de pouvoir dans la jouissance des droits sexuels des adolescentes.

2. Résultats et discussion

2.1. Cadre géographique et socio-démographique de la zone de recherche

2.1.1. Cadre géographique de la zone de recherche



Carte : Présentation du cadre physique de la recherche

Source : Rapport d'étude PPGP, 2021.

Le Togo est limité à l'ouest par le Ghana, à l'Est par le Bénin au Nord par le Burkina Faso et au sud par l'Océan Atlantique. Du point

de vue administratif, le pays est subdivisé en six régions que sont : la région de la savane la région de Kara, la région du Plateau, la région Maritime et la région centrale. On peut retrouver d'autres subdivisions telles que les 35 préfectures et 391 villages. Le projet de prévention des grossesses précoces a concerné 05 régions.

2.1.2. Cadre socio-démographique de la zone de recherche

La population du Togo est estimée en 2020 à environ 8,6 millions d'habitants dont 4.150.908 femmes avec une population urbaine de 41,7% et une croissance annuelle de 3,7% (RGPH-5, 2022). Les jeunes et adolescentes entre 10 et 19 ans représentent 21,2 % de la population togolaise (MICS6, 2019, p.86) avec un taux de natalité qui est de 79,0‰ et un Indice Synthétique de Fécondité 4,6 enfants par femme en âge de procréer. Le pourcentage de femmes de 15-19 ans qui ont déjà eu une naissance et qui ont commencé leur vie féconde avant l'âge de 15 ans est de 79% (MICS6, op cit). Il existe une variabilité de ce taux selon le type de milieu et aussi selon le niveau d'instruction. Il est de 32 % chez les femmes sans instruction et de 8 % chez les femmes de niveau secondaire.

Au Togo, plusieurs religions y sont pratiquées, la religion traditionnelle occupe une place importante dans les pratiques religieuses. La tradition joue un rôle important sur les plans politique, social et culturel. La tradition est encore valorisée à travers la pérennisation des normes et coutumes et les autorités traditionnelles occupent de ce fait une place non négligeable dans la vie politico-administrative.

2.2. Genre dans l'organisation et mode d'intervention des comités scolaires

2.2.1. Organisation des comités scolaires

Le comité scolaire est une organisation pensée et conçue dans le cadre d'une intervention en milieu réel et dont le but est de réduire les grossesses précoces. Dans les établissements scolaires il est constitué de 12 élèves choisis selon des critères spécifiques dans une

même école afin de rendre opérationnelles les différentes activités de prévention des grossesses précoces. Les élèves membres sont sélectionnés sur la base des critères individuels et collectifs tels que : la dévotion pour la défense de l'intérêt public, le courage et l'assiduité au travail, la capacité à travailler dans une équipe multiculturelle, l'appartenance d'un parent à l'association des parents d'élèves. Au total 250 comités ont été mis sur pied à raison d'un comité dans chacun des 250 établissements dans 04 régions (tableau 1).

Tableau 1 : Répartition des membres des comités scolaires par région et par sexe

Comité/région	Garçon	Fille	Total
SAVANES	300	300	600
KA	450	450	900
PLATEAUX	450	450	900
MARITIME	300	300	600
TOTAL	1500	1500	3000

Source : Rapport d'évaluation du projet, 2023

L'organisation du comité scolaire de prévention des grossesses précoces est faite de manière équitable. Elle implique autant de filles que de garçons proportionnellement dans chaque établissement. Cette façon de mettre les garçons dans un même comité que les filles a facilité la cohésion du groupe dans la mesure où ces derniers se sont sentis concernés par les grossesses précoces. L'implication des personnes du même niveau a permis de rendre homogène le groupe en conséquence, les membres se sont sentis plus à l'aise dans leurs interactions sur les questions de honte liées à la pudeur.

2.2.2. Mode d'intervention et d'action et des comités scolaires

La dynamique organisationnelle des comités a facilité l'apprentissage en matière d'éducation sur la sexualité des adolescents et les grossesses précoces. L'approche par pair qui a

été utilisée dans les actions et activités au sein des écoles est une démarche ayant facilité la transmission des connaissances et de savoirs sur la sexualité au niveau des apprenants. La sexualité étant encore un sujet tabou, la constitution des comités avec les adolescents et adolescentes de même tranche d'âge a permis de sauter les verrous de la tradition en facilitant la transmission et la circulation de l'information sur ce qui se heurte aux mœurs dans la sexualité. De même, le fait que les messages passent entre les individus à égale génération a permis de délier les langues des uns et des autres. En enlevant les voiles sur les susceptibilités, les questions sur l'utilisation de la planification familiale, le cycle menstruel et de violences sexuelles ont pu trouver une grande audience chez les adolescent.e.s.

En outre, la collaboration des filles et des garçons autour des enjeux de violences sexuelles a permis aux jeunes garçons de se sentir aussi responsables et parties prenantes des violences sexuelles et des grossesses précoces. Toute chose qui dénote du renforcement de la masculinité positive chez les garçons. Aussi, les causeries et débats animés par les pairs ont permis l'acquisition de nouvelles connaissances relatives à la sexualité précoce et ses corollaires. Contrairement à cela, les sensibilisations consistent en un partage d'expérience, où les confidences se font entre les pairs dans l'optique d'impulser un changement de comportement. A cela s'ajoutent également, les mises en scènes à travers les sketches de même que les projections cinématographiques qui ont été conduites par les élèves eux-mêmes. Ces mécanismes humoristiques ont été un atout pédagogique qui a facilité l'apprentissage sur la sexualité adolescente et la violence sexuelle. L'ensemble des activités menées par les comités a suscité l'éveil des consciences et la libre expression des pensées sur la sexualité adolescente, ce qui a contribué au développement de l'estime de soi étant donné que les barrières comme la honte et la gêne sont sautées. Ce dispositif constitué autour des jeunes adolescent.e.s a travaillé sous le contrôle des enseignants qui sont les pères éducateurs en assurant le monitoring et leur

encadrement. Ces pères éducateurs font en sorte que les contenus des messages trouvent un encrage au niveau du programme éducatif et aussi servent en même temps de portage à la mise en œuvre des activités. Cette implication des enseignants a renforcé la confiance des apprenant.e.s qui se sentent confiants dans leurs rôles.

2.3. Genre dans l'organisation et mode d'intervention communautaire

2.3.1. Genre et organisation des comités communautaires

A l'instar des comités scolaires, au sein de la population, les comités communautaires ont été organisés et installés. Cette organisation a impliqué la représentante de groupe de femmes et d'hommes, les producteurs/productrices, les artisans/artisanes, les conducteurs de taxi-motos, les prêtresses/ prêtres religieux(ses), les parents d'élèves et les responsables au niveau socio-professionnel hommes/femmes. Le leadership des femmes au sein des localités a facilité l'équité du genre dans l'organisation des comités communautaires même si la question de l'égalité peine à se réaliser. La diversité des membres a permis d'atteindre 7.042 personnes dont 3151 sont des femmes impliquées dans les 1004 comités répartis dans les quatre régions ciblées. Le déséquilibre genre observé à ce niveau s'explique par la supériorité numérique des hommes dans les mouvements d'organisation sociale. De même, la diversité du genre de l'organisation des comités a permis aux femmes/filles et aux hommes/garçons d'apporter une solution concertée et spécifique aux problèmes à multifacette que pose la grossesse adolescente. A cela s'ajoute, l'interactivité entre le milieu scolaire et extrascolaire qui a été un atout dans la consolidation des acquis en matière de prévention des grossesses et violences sexuelles.

2.3.2 Mode d'action des comités communautaires

Les comités communautaires constitués viennent en appui au niveau des activités dans la sensibilisation des populations à la base. Leurs interventions portant sur les milieux réels ont concerné notamment,

les ateliers d'apprentissage, les maisons, les lieux de cultes et les autres lieux de regroupement ainsi que les écoles. L'ensemble de leurs activités touche un public aussi large que diversifié selon les particularités des localités ciblées. Les échanges ont porté sur les grossesses précoces de même que les violences sexuelles. Le focus de leurs interventions était les comportements à risque pouvant occasionner les grossesses et les violences dont sont victimes les adolescentes. A titre illustratif la question de harcèlement sexuel, les mauvaises compagnies, les comportements vestimentaires, le multi-partenariat sexuel sont les activités phares abordées dans ce domaine. L'approche ayant favorisée la réalisation de ces activités est la sensibilisation porte à porte qui a permis de balayer de façon systématique les localités ciblées. Dans cette dynamique, les parents des adolescent.e.s ont été renforcés par les comités communautaires qui, à leur tour ont édifié leurs enfants sur les comportements à risque. Ces interventions ne sont pas réalisées sans contraintes. L'une des contraintes majeures relève de l'irresponsabilité et l'inconscience de certains parents :

« Le manque d'attention des parents à l'éducation de leurs enfants limite nos actions de prévention des grossesses précoces en milieu scolaire à Nadoba. Puisque la pauvreté sévit beaucoup, malgré tout ce que nous faisons, certaines filles se retrouvent encore dans la rue. D'ailleurs, beaucoup de foyers sont brisés, beaucoup de parents consomment assez d'alcool. Si les parents qui sont sensés éduquer convenablement leurs fillettes sont alcooliques, et absents de la maison, qui s'occupera de l'éducation des enfants ? Les filles ne peuvent qu'être la proie des hommes. Cela veut dire que l'inconscience et l'irresponsabilité parentale constitue des freins à la réceptivité de nos messages de sensibilisation. Cela ralentit les effets de nos actions de sensibilisations ». (Homme âgé de 37 ans, marié monogame, 4 enfants à Okou).

Malgré la prise de conscience suscitée par les activités, certains continuent de résister aux changements comportementaux. Ce qui est tout à fait normal étant donné que le changement de comportement est un processus de longue haleine qui nécessite du temps.

Par ailleurs, les tendances lourdes liées à la maturité qui sont les normes socio-culturelles en lien avec le mariage résistent aux efforts pour éradiquer le phénomène. L'implication des garants de la tradition dans le comité a contribué à amorcer certains goulots d'étranglements qui sont liés aux mariages précoces qui est l'un des déterminants des grossesses précoces. Leurs actions ont concouru à la relecture des dispositifs communautaires pour réguler par exemple l'âge de passage des rites et initiations qui est porté à 18 ans en alignement à la majorité civile.

De même, les activités au niveau communautaire ont contribué à régler la fréquentation des lieux à risque comme : les marchés, les débits de boisson, les bars -restaurants, etc. A cet effet, les heures de fermeture de certains marchés et bars restaurants ont été revues afin de mieux suivre les comportements à risque chez les adolescent.e.s.

2.4. Effets des activités des comités de prévention des grossesses précoces

2.4.1. Effets différenciés des activités sur les couches sociales

Les activités menées ont impacté différemment les populations ciblées (figure 1).

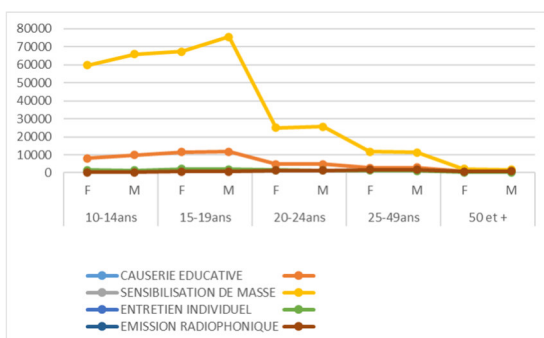


Figure 1: Effets différenciés des activités selon le genre

Source : Rapport d'évaluation du projet, 2023

Il ressort des différentes activités menées que les adolescentes ayant un âge compris entre 14 et 18 ans ont été plus touchées puisque, c'est au niveau de cette tranche d'âge que les pulsions sexuelles de la puberté et la mal information sur la sexualité exposent aux activités sexuelles précoces. Les filles semblent être les plus touchées que les garçons ce qui justifie bien que les grossesses adolescentes sont perçues comme étant l'affaire des femmes même si les interventions ont concouru à baisser cette tendance. Alors qu'après la tranche d'âge de 20 ans, la paternité est envisagée, du coup la mobilisation sur la sexualité a baissé chez ces derniers, c'est ce qui justifie le désintérêt que traduit leur comportement après l'âge de 20 ans. En ce qui concerne les sensibilisations de groupe, elles ont plus touché une masse critique d'adolescents et dans une proportion relativement moins élevée chez les d'adolescentes. Ce qui signifie que l'effet du groupe a facilité la transmission de l'information sur les questions qui touchent aux mœurs comme celles de la sexualité. Les entretiens individuels quant à eux peinent encore et cela se justifie dans la mesure où la question de pudeur liée à la sexualité reste encore une entrave à la communication autour de ce phénomène.

2.4.2. Changements de comportements selon le genre

Les interventions ont contribué à une prise de conscience chez certains adolescent.e.s. Même s'il est très tôt de penser à un changement de comportement, on note bien un revirement de comportement chez les garçons envers les filles aussi bien en milieux extrascolaires que scolaires, comme le souligne le propos de l'un des enquêtés :

« J'ai constaté une chose quand on était en classe de sixième, il y avait beaucoup de choses ; par exemple, quand une fille sort pour aller uriner, les garçons aussi sortaient et on nous frappait à cause de cela même. En classe de cinquième, c'est pareil mais après la sensibilisation, tout a changé. Maintenant, si les filles sortent, les garçons ne sortent plus. Aussi, dans notre classe, il y avait certains garçons qui touchaient les seins des filles. On a passé une sensibilisation où on a parlé de violence et les sanctions

ALE C. C. Genre et sexualité : comment les droits sexuels et reproductifs des adolescent.e.s sont protégés au Togo ?

afférentes ; donc j'ai vu que les garçons ont cessé de toucher les seins des filles » (Propos d'un élève membre du comité scolaire, région des savanes).

Il y a un ralentissement des violences basées sur le sexe, une amorce de la prise de conscience surtout des garçons vis-à-vis des filles qui ont mis l'accent sur le harcèlement sexuel. Sur le plan comportemental par exemple, plusieurs résultats significatifs ont été observés, les filles ont changé de comportement vestimentaire. Désormais, l'habillement qui était source d'incitation sexuelle a été corrigé et on note une façon décente de s'habiller.

« Depuis que nous avons commencé les activités de sensibilisation, je vois que les camarades ont changé de comportement, il y a certaines filles qui aiment montrer leur corps mais elles ont changé maintenant, elles portent des tenues décentes » (Propos d'une élève à Danyi 2).

Les garçons quant à eux, ne sont pas restés en marge de ces changements d'attitudes. Ces derniers font également preuve de maîtrise de soi, de respect envers les filles comme le témoigne le propos d'un élève :

« Avant la formation, j'étais dans l'ignorance totale et je planifiais d'imiter les mauvais comportements des frères du village comme par exemple, se marier vite. Je me disais à l'époque qu'au plus tard à l'âge de 18 ans, je dois prendre une femme, coûte que coûte, qu'il pleuve ou qu'il neige. Je croyais vraiment que c'était normal. Quand je me souviens des connaissances acquises dans le film dont j'ai parlé, cela m'aide beaucoup à bien sensibiliser mes camarades élèves. C'est à partir du jour où j'ai suivi ce film que j'ai changé mes ambitions et mes rêves ». (Propos d'un élève âgé de 15 ans en classe de 3ème au CEG Nadoba).

Non seulement, il y a une prise de conscience dans le rang des adolescent.e.s en milieu scolaires et extrascolaires ciblés, mais aussi ces derniers sont devenus des acteur(e)s de la promotion de la sensibilisation et de l'éducation sexuelle dans leurs localités. Le management des membres des comités constitue un gilet de sauvetage des filles-mères qui ont abandonné les classes à cause des grossesses précoces. Le propos d'un enquêté en dit long à cet effet :

ALE C. C. Genre et sexualité : comment les droits sexuels et reproductifs des adolescent.e.s sont protégés au Togo ?

« Moi je dirai qu'il y a une fille qui a abandonné les classes mais qui est restée à la maison et fait la compagnie des garçons. Je l'ai sensibilisée en l'abordant ; elle a compris et a repris les classes » (Propos d'un homme, membre du comité communautaire à Adéta).

L'activisme des comités a aussi contribué à régler la question de la marginalisation des filles-mères causée par les grossesses précoces qui sont mal perçues. En effet, les grossesses précoces font l'objet de rejet à cause du regard de la société. Une fille enceinte qui se rend à l'école est souvent victime d'insultes et de moqueries de la part de ses camarades. A en croire les propos des enquêtés, après les activités de sensibilisation, les stéréotypes liés à la grossesses adolescentes ont été maîtrisés un tant soit peu.

Toutes ces interventions ont contribué à réduire le taux de grossesses précoces dans les régions ciblées (Figure 2).

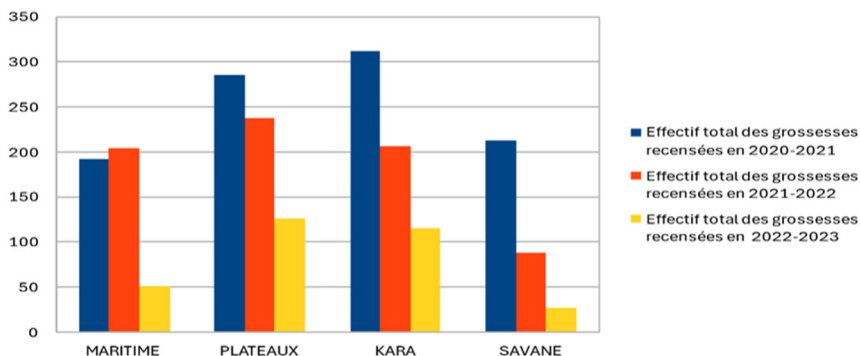


Figure 2 : Évolution du nombre de grossesses par région et par année

Source : Rapport d'évaluation du projet, 2023

La figure 2, illustre la diminution du taux des grossesses précoces entre les années 2020 et 2023. Cette baisse de fréquence des grossesses précoces, s'explique par l'effet conjugué de plusieurs de activités de sensibilisation qui deviennent plus remarquables dans le courant de l'année 2023. Dans la région de la savane où les comités

semblent plus travailler avec plus de synergie, leurs actions ont un impact contribué à réduire davantage les grossesses précoces. En témoignent le propos d'un enquêté :

« Il y avait près d'une dizaine de cas de grossesses précoces au sein de l'établissement, cette année, grâce à nos sensibilisations, conseils et dénonciations des cas de comportements à caractère sexuel, il y a eu une grande réduction et nous sommes passés à trois cas » (Propos d'un élève membre du comité scolaire du CEG de Kpèlè).

Par contre, dans certaines régions comme la région de Kara et aussi celle du Plateaux où les pratiques socio-culturels sont plus vivaces, les actions de sensibilisation buttent davantage aux changements de comportements.

Conclusion

L'intervention des comités de prévention des grossesses précoces au niveau scolaire et extrascolaire a permis de sensibiliser et de former les adolescent.e.s ainsi que leurs parents sur les risques liés à la sexualité précoce. Au niveau scolaire, l'approche par paire a facilité le dialogue autour de l'éducation à la sexualité. Plusieurs activités ont été réalisées pour amoindrir les effets des violences sexuelles de même que les grossesses précoces. L'intervention au niveau scolaire a connu aussi le soutien des populations à la base. La veille scolaire et communautaire de même que l'engagement des décideurs locaux et politiques ont contribué à baisser les taux de grossesses et favoriser ainsi l'éducation à la sexualité. Le recours aux instruments juridiques de même que les dispositifs communautaires pris par les autorités coutumières ont permis aux filles comme aux garçons de se protéger contre ce fléau sexuel. Les filles de même que les femmes ont été beaucoup plus touchées par les activités de formation et de sensibilisation que les garçons et les hommes. Malgré le revirement de comportement, les tendances lourdes liées aux pratiques socio-culturelles de même que les représentations de la grossesse adolescente restent des goulots d'étranglement pour la prise de conscience des changements transformateurs sur la sexualité précoce et les violences basées sur le genre.

Références Bibliographiques

INSEED (2022), Cinquième Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH).

Isanongo Mbisa Daniel et al., (2022), Facteurs de survenue des grossesses précoces dans la zone de santé de yabaondo à propos de 50 cas observés dans l'aire de sante Baluola, International Journal of Medical and Health Science 8(10), Université de Yabaondo facteurs, 8 p, <https://www.researchgate.net/publication>, consulté le 10/10/2023.

Le Magueresse Cathérine (2014), « La reconnaissance législative et jurisprudentielle du harcèlement sexuel, une victoire féministe (1992-2012) », Cahiers du genre, n° 57, pp. 115-138.

MICS (2021), « Générer des évidences pour agir en faveur des enfants », MICS, 68p.

Nday Wangoy et al. ; (2023) « Causes et perceptions de la grossesse chez les adolescentes à Lubumbashi. Cas de la commune Annexe ». Journal of pharmacy and biological sciences, pp.07-11.

Sidibé Sidikiba , Grovogui Fassou Mathias, et al., (2020), « Fréquence des grossesses en milieu scolaire et profil des adolescentes concernées à Conakry, Guinée ». Santé Publique, Vol. 32(5), pp. 571-582, www.cairn.info/revue-sante-publique, consulté le 20/02/2024.

Toudeka Ayawavi Sitsopé et al., (2022) « Grossesses adolescentes en milieu scolaire au Togo : déficit de communication entre parents-enfants », Elsevier, 16p, <https://www.sciencedirect.com>, consulté le 20/06/2024.